

‘kan ik ook geholpen worden?’

Psychotherapie bij mensen met een
verstandelijke beperking: Doenbaar?

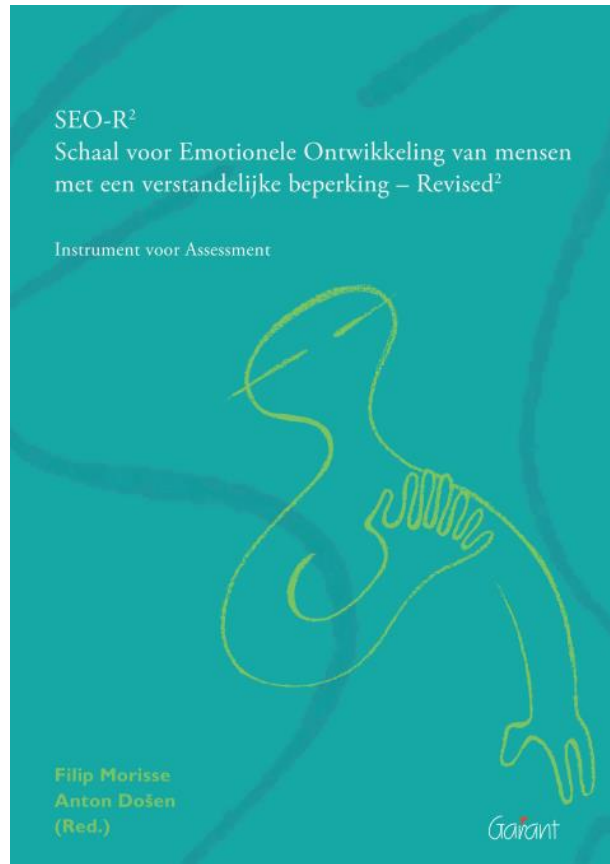
Els Ronsse, PsySense



Noodzaak?

*mensen met een verstandelijke beperking
lopen 3 tot 5 keer meer kans op psychiatrische
en psychische problemen.*

Ja, ik kan geholpen worden...



als je me niet overschat!

	<p>SPOOR POORT ACTIE-REACTIE SAMEN DOEN</p> <p>De draad trekken: OVERNEMEN 1</p>
	<p>CIRKELEN</p> <p>De (h)echte draad 2</p>
	<p>De draad doorgeven OVERDRACHT 3</p>
	<p>← →</p> <p>Zelf de draad trekken : EXPLORATIE 4</p>
	<p>De draad wordt AFSTANDS- BEDIENING 5</p>
	<p>Een contextuele draad:</p> <p>DENKEN OVER JEZELF EN DE ANDERE 6</p>
	<p>De draad wordt een NETWERK 7</p>
	<p>De RODE draad in het leven 8</p>

Fase 1	0 – 6 m	Adaptatiefa se	Homeostase vs. disregulatie
Fase 2	6 – 18 md	1° Socialisatie fase	Vertrouwen vs. wantrouwen
Fase 3	18 md – 3 j	1° Individuatie fase	Autonomie vs. afhankelijkheid
Fase 4	3 – 7 j	Identificatie	Initiatief vs. geremdheid
Fase 5	7 – 12 j	Realiteits- bewustword ing	Zelfvertrouwen vs. minderwaardigheid

Kunnen vs aankunnen



Spelen is daarom soms handiger...

Doelen:

1. Afhankelijkheid verminderen
2. Contact bevorderen
3. Gedrag veranderen
4. Alternatieve vormen van communicatie
5. Opnemen van verschillende rollen en perspectief

Speltherapie

Ronsse & Vermeersch, 2012



...want doen is vaak makkelijker

Isabelle komt om de twee weken op de koffie, en toont ondertussen haar poppen, die ze van allemaal verschillende mensen kreeg, waar ze bij vertelt waarom ze belangrijk zijn...

‘ik moet niet praten hé?’

Door de poppen komt haar hele sociale netwerk te voorschijn, met afstand of nabijheid

....net zoals voelen en volgen

- mindfulness
- integratieve therapie voor gehechtheid en gedrag, om gehechtheid te bevorderen
- leren mentaliseren dmv rollenspel (lege stoel techniek)
- Gedragstherapie (randvoorwaarden)

Spek, 2010

Sterkenburg, 2014



.....tov het praten

- Dwang
- Identiteit
- Assertiviteit
- Impulsiviteit
- Boosheid (achter gedragsproblemen zit vaak een intrapsychisch probleem)
- Rouw
- trauma

Cottis 2009 / Didden 2009

Aandachtspunten

- Afstemmen op de verschillende ontwikkelingsleeftijden (inzichtgevende therapie; boven iq 60??)
- Taal en tempo aanpassen, naast afstand-nabijheid
- Herhalen
- Vertaalslag maken voor de client
- Voorspelbaarheid/verduidelijking (*je komt in je rol van therapeut*)
- Motiveren
- Eerst invoegen, dan toevoegen

Blackman Noëlle, 2011

Bressers, 2011



Books beyond words

www.volgenswilly.be



Stijl

- Actieve, sturende stijl
 - Op vorm!!
(geen lange denkpauzes bv)
 - Niet persé op inhoud.
(sociaal wenselijk antwoorden)
 - Met doelstellingen
(schalen, thermometers, beelden,...)



Samen met het natuurlijk netwerk



Patrick wil het goed doen



Is therapie altijd zinvol?



Is therapie altijd effectief?

- Lastig meten...
zelfreflectie/introspectie/videoanalyse
- gemiddelde tot hogere effectgroottes in een ANOVA met herhaalde metingen (Beail, 2003)
- Werkzame bestanddeel?

En dan alleen of in groep?



Ideale titel

Onbekend is onbemind?

Inspiratie gehaald bij

collega's therapeuten en gappers

(gemeenschappelijk aanmeldingspunt)

Ariane De Laere

Ellen Coppens

Elke Flamand,

Evi Verbeke,

Hannah Dejonghe

Leen Blontrock

Johan De Groef